

# 小学部の特徴

## 1 小学部の取組

### 小学部の目標

- ア 基礎的・基本的な知識及び技能を習得するとともに、主体的に学習に取り組む態度を養う。
- イ 基本的な生活習慣、社会生活上の決まりを身に付けるとともに、運動を通じて体力を養い、心身の調和的発達を図る。
- ウ 障害による学習上または生活上の困難を克服・改善し自立を図るために必要な知識、技能、態度及び習慣を養う。

## 2 教育実践例 ～一人一人を尊重し、その育ちと学びを大切に～

### (1) 各教科の指導の充実

・ A～Cの三つの教育課程で、個々に応じた内容の学習に取り組んでいます。

教育課程A (小6)

	月	火	水	木	金
1	算数	国語	国語	理科	社会
2	体育	外国語	総学	学活	国語
3	国語	理科	図工	自活	算数
4	音楽	算数	図/音	外国語	自活
5	社会	社会	算数	国語	道徳
6	自活	家庭科	算数	国語	理科

教育課程B (小3)

	月	火	水	木	金
1	日生	日生	日生	日生	日生
2	体育	国/算	生単	学活	生単
3	国/算	生単	生単	図工	国/算
4	自活	生単	自活	自活	体育
5	生単	自活	図工	音楽	道徳
6	生単	音楽	生単	生単	生単

教育課程C (小1)

	月	火	水	木	金
1	自活	自活	自活	自活	自活
2	自活	自活	自活	学活	自活
3	自活	自活	自活	自活	自活
4	自活	自活	自活	自活	自活
5	自活	自活	自活	自活	自活
6					

※各校時45分授業

自活…自立活動、日生…日常生活の指導、生単…生活単元学習、学活…学級活動、総学…総合的な学習の時間

### (2) 各教科や各教科等を合わせた指導の充実

- ・ 児童の興味・関心をもてる教材・教具や体験的な学習をとおして、児童が主体的に学ぶ態度を育てます。
- ・ 教科間や行事等、授業内容に関連をもたせて教育効果の向上を図ります。



理科  
(顕微鏡を使った授業)



自立活動「みんなのじかん」  
(新聞紙で遊ぼう)

### (3) 交流及び共同学習の充実

- ・ 雁宿小学校「なかよし交流」、半田高等学校「読書交流」、半田農業高等学校「グリーンライフ交流」、居住地校交流等をとおして、望ましい人間関係、社会性を学びます。



なかよし交流  
(雁宿小学校の友達と)



グリーンライフ交流  
(半田農業高等学校の畑でジャガイモ掘り)

### (4) 校外学習の充実

- ・ 学校近隣の公共施設の利用や公共交通機関を利用した買い物学習などをとおして、学校外での体験活動の充実を図ります。

### (5) キャリア教育の充実

- ・ 地域の職場を見学し、身の回りの仕事や働く人に関心をもてるようにしています。



校外学習  
(星崎公園で遊ぼう)