

## 愛知県立ひいらぎ特別支援学校（肢体不自由）

### 1 学校概要

設置部・設置学科	小学部・中学部・高等部（普通科）
特色ある取組	
<p>・児童生徒の実態に応じた教育課程を設定し、教科別の指導、各教科等を合わせた指導、自立活動の指導等の授業を行い、小学部から高等部まで、系統性のある指導を行っています。</p> <p>・地域の小・中学校、高等学校と連携を図り、交流および共同学習を積極的に行い、共生社会の実現を目指しています。</p> <p>・児童生徒、保護者、医療、福祉等との連携を図り、安心安全で充実した教育の推進に努めています。</p>	
地域とのつながり・地域での役割	
<p>・近隣の小・中学校、高等学校、計5校（半田市立雁宿小学校、半田市立半田中学校、愛知県立半田高等学校・半田農業高等学校・半田商業高等学校）と定期的に交流および共同学習を行っています。</p> <p>・地域の特別支援教育のセンター的役割として、小・中学校、高等学校に対して、支援・指導検討会、巡回指導、肢体不自由教育相談会、研修会等を行っています。「ひいらぎ相談」として、身体的な発達の違いや肢体不自由のある子供や保護者、教員等を対象に相談活動も行っていきます。</p> <p>・地域の医療や福祉と連携し、児童生徒の安心安全な教育及び将来を見据えた支援に取り組んでいます。</p>	
高等部卒業生の主な進路	
<p>&lt;進学&gt;大学、専門学校、職業訓練校    &lt;一般就労&gt;一般企業    &lt;福祉就労&gt;就労継続支援、生活介護</p>	
一言アピール	
<p>・一人一人を尊重し、その育ちと学びを大切にする教育の推進を図ります。</p> <p>・肢体不自由のある子供たちの教育の拠点となるよう、地域の特別支援教育のセンター的機能を発揮します。</p>	

### 2 スクール・ポリシー

このような幼児児童生徒の育成を目指します
<p>一人一人の能力や特性を伸ばす教育をすすめ、障害による困難さを改善・克服しながら、社会を形成する一員として明るくたくましく誠実に生き抜く人を育てます。</p> <p>&lt;小学部&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 基本的な生活習慣を身に付け、自ら学習に取り組むことができる児童。</li> <li>(2) 人との関わりを楽しみ、自分の気持ちを相手に伝えることができる児童。</li> <li>(3) いろいろなことに興味関心をもち、挑戦することができる児童。</li> </ol> <p>&lt;中学部&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 自ら進んで学びに向かい、生活や学習の幅を広げることができる生徒。</li> <li>(2) 人との関わりをの幅を広げ、互いを大切にするすることができる生徒。</li> <li>(3) 集団の一員として、自分の役割を理解して行動することができる生徒。</li> </ol> <p>&lt;高等部&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) これまでの知識や経験をもとに、考え、判断し、行動することができる生徒。</li> <li>(2) 自分や周りの人のことを知り、互いの特性や違いを認め、その存在を大切に思うことができる生徒。</li> <li>(3) 社会に目を向け、その一員であることを意識し、自分の役割を見出すことができる生徒。</li> </ol>
このように学びます
<p>○個別の教育支援計画、個別の指導計画を基に、将来を見据え、個々の特性や障害の状態、目標に応じた教育を行います。</p> <p>○児童生徒が興味をもって意欲的に取り組める内容や体験的な活動を取り入れた学習を行います。</p> <p>○仲間のよさを生かしながら、主体的・協働的に学びに向かう力や社会に参画しようとする態度を育てます。</p> <p>○児童生徒の将来を見据え、小学部段階から系統性のある指導を展開します。</p>