

小学部の特徴

1 小学部の取組

(1) このような児童の育成を目指します。(スクールポリシーより)

- ア 基本的な生活習慣を身に付け、自ら学習に取り組むことができる児童。
- イ 人との関わりを楽しみ、自分の気持ちを相手に伝えることができる児童。
- ウ いろいろなことに興味関心をもち、挑戦することができる児童。

2 教育実践例

(1) 各教科の指導の充実

A～Cの三つの教育課程で、個々に応じた内容の学習に取り組んでいます。

教育課程A(例:1年)

	月	火	水	木	金
1	国語	国語	国語	国語	国語
2	算数	学活	生活	音図	音図
3	算数	国語	生活	音図	算数
4	体育	自活	自活	自活	国語
5	国語	道徳	算数	算数	体育

教育課程B(例:5年)

	月	火	水	木	金
1	日生	日生	日生	日生	日生
2	算数	学活	国語	生単	算数
3	生単	図工	音楽	生単	体育
4	生単	図工	体育	道徳	生単
5	自活	国語	自活	自活	自活
6	生単	生単	音楽	音楽	国語

教育課程C(例:3年)

	月	火	水	木	金
1	自活	自活	自活	自活	自活
2	自活	学活	自活	自活	自活
3	生単	自活	生単	生単	音楽
4	自活	自活	自活	自活	自活
5	生単	音楽	道徳	生単	生単
6	自活	自活	自活	自活	自活

自活:自立活動 音図:音楽もしくは図画工作 日生:日常生活の指導 生単:生活単元学習

(2) 各教科や各教科等を合わせた指導の充実

- ・各教科の学習では、基礎基本となる学力の向上を目指しています。
- ・日常生活の指導の朝の会では、一日の学校生活の見通しがもてるように学習しています。
- ・生活単元学習では、季節や行事などをテーマに自分から活動する力や友達と協力する力などを身につけられるよう学習しています。



生活単元学習「学校探検」

(3) 交流及び共同学習の充実

- ・半田市立雁宿小学校「なかよし交流」
 - ・半田高等学校「わくわく交流」
 - ・半田農業高等学校との「グリーンライフ交流」
 - ・居住地域における小学校との交流
- ※交流を通して経験を積み重ね、豊かな人間性、社会性を養います。

(4) ICTの活用の充実

- ・一人一人の実態や学習内容に応じて、タブレット端末や支援機器を活用し、コミュニケーションの基礎能力や意欲の向上を図ります。



学級活動「健康観察をしよう」

(5) キャリア教育の充実

- ・一人一人の発達段階に応じて、学級活動などで自分や友達、周りで起こることへの興味・関心を高めます。
- ・係活動や集団行動で社会生活に必要な力を育てます。